

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02.05 МОДУЛЬ «КОММУНИКАТИВНЫЙ»

Социальные сервисы, облачные и дистанционные  
технологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат пед наук, доцент, Ермолович Е.В.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

В сферу образования все более активно интегрируются сетевые сервисы и облачные технологии. Современные педагоги должны владеть не только универсальными информационно-образовательными технологиями, но и иметь представление о возможностях применения социальных и облачных сервисов в обучении и воспитании. Цель преподавания дисциплины: научить будущих педагогов использовать социальные сервисы, облачные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) сформировать представления о возможностях социальных и облачных сервисов;
- 2) познакомить с основными дистанционными технологиями обучения;
- 3) научить применять социальные и облачные сервисы в обучении и воспитании.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</b>	
ОПК-2.1: Знает теорию проектирования основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-2.2: Умеет применять теорию проектирования основных и дополнительных образовательных программ разработки научно-методическое обеспечение их реализации в конкретных условия образовательной организации	
ОПК-2.3: Владеет методами проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ для нужд образовательной организации	
<b>ПК-1: Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм</b>	

ПК-1.1: Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования	
ПК-1.2: Умеет анализировать профессиональную коммуникацию с точки зрения правовых и этических норм	
ПК-1.3: Владеет методикой анализа ситуации в правовом и этическом аспектах; методикой разрешения конфликтных ситуаций	
<b>ПК-2: Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы</b>	
ПК-2.1: Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе; своеобразие региональной литературы в соответствии с местом осуществления образовательной деятельности	
ПК-2.2: Умеет: формировать компоненты образовательной среды с учетом регионального компонента; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения	
ПК-2.3: Владеет умениями по проектированию элементов школьной образовательной среды, в т.ч. с учетом культурных особенностей региона	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели	

УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей,	
определяет роль каждого участника в команде	
УК-3.3: Умеет организовать работу команды: определить цели, распределить полномочия, и обеспечить мотивацию участников	
УК-3.4: Умеет выработать стратегию действий команды по достижению цели	
УК-3.5: Умеет руководить работой команды: обеспечивать распределение полномочий, осуществлять контроль	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: [e.sfu-kras.ru](http://e.sfu-kras.ru).

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы сетевых технологий</b>											
		1. Сетевое взаимодействие и информационная безопасность		1							
		2. Основные понятия сетевых технологий				1					
		3. Нормативно-правовые аспекты использования сетевых технологий				1					
<b>2. Облачные и дистанционные технологии</b>											
		1. Облачные технологии: основные принципы функционирования, виды облаков, Облачные сервисы SaaS: общая характеристика, типология, возможности Возможности облачных сервисов обработки данных на примере Google Дистанционное взаимодействие и коммуникации Технологии организации групповой дистанционной деятельности		1							

2. Основы функционирования облачных технологий (*А) Облачные сервисы хранения данных (*А) Облачные сервисы совместной разработки документов (*А)			1					
3. Облачные сервисы сбора и анализа данных (*А) Облачные сервисы визуализации информации (*А) Хостинг средствами облачных технологий (*А) Дистанционные способы коммуникации и взаимодействия (*О) Облачные технологии в образовании			1					
<b>3. Социальные сервисы</b>								
1. Социальные сервисы и сети в современном мире Социальные медиа	1							
2. Социальные сети и профессиональные сообщества педагогов Перспективы использования социальных сервисов в образовании	1							
3. История развития социальных сетей и сервисов. Информационная безопасность использования социальных сервисов. Социальные сервисы: типология, основы функционирования. (*А) Социальные сети как инструмент дистанционного взаимодействия (*О) Социальные медиа: технологические и нормативно-правовые основы использования. (*А) Профессиональные социальные сети и сообщества педагогов (*О) Социальные сети и сервисы в образовании (*А)			1					



4. Проектирование предметной среды образовательной программы на основе облачных и социальных сервисов (*А) Защита проекта(*А)			1					
5.							58	
Всего	4		6				58	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Леонов В. В., Спектор Ю. Е., Еромасов Р. Г. Технология материалов электронной техники: учеб.-метод. пособие для самост. работы студентам спец. 150108 «Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия»(Красноярск: СФУ).
2. Шмидт Э., Розенберг Д., Игл А. Как работает Google: перевод с английского(Москва: Эксмо).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. – Пакет прикладных программ Microsoft Office;
2. – Браузер Mozilla Firefox;
3. – Adobe Flash Player;
4. – Корпоративная система проведения вебинаров IMind.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Программой не предусмотрено

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (демонстрационный монитор или интерактивная доска или экран + проектор). Доступ к сети интернет не менее 10мб /с.